

LA PERSPECTIVA SEXO-GÉNERO COMO METODOLOGÍA JURÍDICA: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN DERECHO

Información general del curso

Nº asistentes: 24**Nivel:** Básico**Horas:** 6 horas**Forma de impartición:** Presencial**Área:** Reducción de las desigualdades**Bloque:** BLOQUE II. Formación continua del profesorado**Especialidad:** Formación Transversal

Objetivos del curso

1. Reflexionar sobre el estado de la cuestión de la perspectiva sexo-género en la docencia e investigación universitaria. 2. Acercar al PDI al sustento normativo y jurisprudencial de la perspectiva sexo-género en la academia. Aproximación conceptual. 3. Reflexionar sobre el potencial del 'género' como categoría analítica en las Ciencias Jurídicas. 4. Explorar desde la perspectiva sexo-género metodologías de transferencia de conocimiento en Derecho. 5. Identificar sesgos de género en la docencia e investigación universitaria. Reflexionar sobre el currículum oculto y la ceguera de género con ejemplos concretos. 6. Pensar en una propuesta de Guía Docente incorporando la perspectiva sexo-género y poner en común una unidad didáctica implementando la perspectiva sexo-género: pros y contras. 7. Planificar una clase práctica y/o sesión formativa en el aula siendo consciente de la importancia de implementar la perspectiva sexo-género.

Contenidos

1. La perspectiva sexo-género en la docencia e investigación universitaria. 2. Análisis y evolución conceptual. 3. Sustento normativo y jurisprudencial. 4. Implementación de la perspectiva sexo-género como estrategia metodológica en docencia e investigación: desafíos de futuro. 5. Propuestas prácticas: análisis y estudio de casos

Inscripción

 **Fecha inicio inscripción:** 23/09/2025 **Fecha fin inscripción:** 30/01/2026**Estado:** Curso[Acceso a la matrícula \(https://campusvirtual.unican.es/Formacion/DetalleCursoFrw.aspx?q=1776\)](https://campusvirtual.unican.es/Formacion/DetalleCursoFrw.aspx?q=1776) FECHAS Y HORARIOS**Grupo 1:** 12 y 13 de febrero de 2026 de 10:00 a 13:00 horas Aula Coolangatta. Edificio Tres Torres. Torre A, planta 1 EVALUACIÓN

1. Asistencia y participación (65%). 2. Elección y elaboración de una de las propuestas prácticas (35%).

 DESTINATARIOS

-  Personal Docente e Investigador de la Universidad de Cantabria

 PROFESORADO DEL CURSO

-  TORRES DIAZ, M^a CONCEPCIÓN