



# COMUNICACIONES ORALS

## COMUNICACIONES ORALES

MESES DE COMUNICACIONES DEL DIJOURS 1 DE JUNY **12.00h**  
 MESAS DE COMUNICACIONES DEL JUEVES 1 DE JUNIO **12:00h**

### MESA 1 Aula 0-09

Coord.: Carmen Solano Ruiz, Universidad de Alicante

911050	Prácticas interdisciplinares comparadas en docencia de 'literatura y cine'	Virgilio Tortosa Garrigós, Rosa Elia Castelló Gómara, Joaquín Juan Penalva Benito García Valero, Joaquím Espinós Felipe, Gabriel Sansano Belso, Juan Antonio Ríos Carratalá, Isabel Marcillas Piquer <i>Universidad de Alicante</i>
919036	Conocimientos previos en Lengua y Literatura Española del alumnado de Grado Maestro para la asignatura Lengua y Literatura Española para la Enseñanza en Educación	Antonio Díez Mediavilla, Myriam Cherro Samper <i>Universidad de Alicante</i>
919249	Didáctica de la lengua y la literatura para los estudiantes para maestro/a: saberes previos y reflexión didáctica.	Antonio Díez Mediavilla, Vicente Clemente Egío <i>Universidad de Alicante</i>
919987	¿Están preparados los alumnos de magisterio para asimilar los contenidos de didáctica de Lengua y Literatura que impartirán como profesores de Educación Infantil y Primaria?	María-Teresa Del Olmo Ibáñez, Luis Felipe Güemes Suárez <i>Universidad de Alicante</i>
915424	Docencia mediante videoconferencia. ¿Cómo la perciben las y los estudiantes?	Majo Pallarès-I-Maiques Universidad de Alicante

### MESA 2 Aula 0-13

Coord.: Copelia Mateo Guillen, Universidad de Alicante

919991	Análisis con perspectiva de género de los recursos y materiales didácticos utilizados en asignaturas de la Facultad de Educación UA	Rocío Díez Ros, Juan Ramón Moreno Vera, María Isabel Vera Muñoz, Santiago Ponsoda López De Atalaya María Del Olmo Ibáñez, Isabel María Gómez Trigueros, Virgilio Francisco Candela Sevilla, Marcos Jesús Iglesias Martínez Bárbara María Aguilar, Inés Lozano Cabezas <i>Universidad de Alicante</i>
918948	La mediación y el arbitraje como recursos para solucionar conflictos dentro y fuera de las aulas universitarias	Cristina Berenguer Albaladejo <i>Universidad de Alicante</i>
920002	La realización de relatos autobiográficos en	María Jiménez Delgado



	la formación inicial democrática, intercultural y de género del profesorado de educación primaria y secundaria	Diana Jareño Ruiz <i>Universidad de Alicante</i>
916616	Esteretipos sexistas en el alumnado de la Facultad de Educación. Aproximación con apoyo de las TIC y materiales audiovisuales	Natalia Contreras De La Llave José Rovira Collado <i>Universidad de Alicante</i>
916925	Cuestiones transversales de género, paz y seguridad en la docencia del Derecho Internacional: un enfoque desde el discurso de género de las Naciones Unidas	Millán Requena Casanova <i>Universidad de Alicante</i>
915022	Propuesta para un taller sobre afectos y cognición dirigido a futuros maestros	Patricia Pérez Tyteca <i>Universidad de Alicante</i>

### MESA 3 Aula 0-05

Coord.: Gladys Merma Molina, Universidad de Alicante

919499	La Innovación Educativa y la Formación Docente en la Universidad de Valladolid	Gipsy Alejandra González Solórzano, Alfredo Corell Almuzara, Jairo Rodríguez Medina, Valentín Cardeñoso Payo, Ana García Del Río, Álvaro García Vergara, Ana María Hontiyuelo Navarro <i>Universidad de Valladolid</i>
923937	El desarrollo de las competencias científicas de los estudiantes universitarios como aporte a la mejora del pensamiento crítico	Alba Guzmán Duque, Mauricio Mendoza García, Diana Oliveros Contreras <i>Universidad Autónoma De Bucaramanga</i>
917098	Formación transversal en el Grado en Educación Primaria a través del Proyecto europeo Life from Soil	Ana González Báidez, Rebeca Martínez Martínez-Espejo <i>Universidad Católica de Murcia</i>
917899	Encuentro laboral a través del desarrollo de actividades académicas	Jina Karin Sanchez Olivares, Bibiana Marcela Pieschacon Barrera <i>Universidad Manuela Beltrán</i>
918718	Investigación docente en los grupos de alto rendimiento académico	Pablo J. Sánchez Jerez, Juan José Córdoba Granados, Nuria Casado Coy, Marc Terradas Fernandez, Itziar Rubio Astorga, Carlos Sanz Lazaro <i>Universidad de Alicante</i>

### MESA 4 Aula 0-06

Coord.: Carolina González Macia, Universidad de Alicante

916174	Estudio crítico de las valoraciones realizadas por la AVAP, en el marco de la renovación del Grado de Biología.	Paloma Salinas Berna, Maria Jose Bonete Perez, Aitor Santiago Forcada, Isidro Manuel Pastor Bevia, Jose Luis Girela Lopez, Julia María Esclapez Espliego, Santiago Bordera, Maria Angeles Alonso Vargas <i>Universidad de Alicante</i>
919801	El Grado en Turismo: propuesta para la reforma del plan de estudios en la Universidad de Alicante	Marco Antonio Celdrán Bernabeu, Carlos Cortés Samper, Elisa Rico Canovas, María José Pastor Alfonso, Jorge Pereira Moliner, José Antonio Larrosa Rocamora, María Rosario Navalón García <i>Universidad de Alicante</i>



<b>918399</b>	El impacto de las pruebas internacionales en la medición de la calidad educativa en los sistemas educativos en América latina	Luz Angela Cortés Restrepo, Raul Menendez Mora, Maria Ines Mantilla Pastrana, Edgardo Javier Muñoz Beltran, Yaneth Patricia Caviativa Castro <i>Universidad Manuela Beltran</i>
<b>919867</b>	El seguimiento de la calidad en las titulaciones e-learning y b-learning de la Universidad Nebrija	Cristina Villalonga Gómez, Patricia Ibáñez Ibáñez <i>Universidad Antonio de Nebrija</i>
<b>919947</b>	Análisis longitudinal de indicadores de calidad en el Grado de Arquitectura Técnica	Beatriz Piedecausa García, Raul Tomas Mora Garcia, Juan Carlos Perez Sanchez, Vicente Raul Perez Sanchez, Maria Francisca Cespedes Lopez <i>Universidad de Alicante</i>

### MESA 5 Aula 1-14

Coord.: M<sup>a</sup> Luisa Rico Gómez, Universidad de Alicante

<b>916201</b>	Aprendiendo a mirar profesionalmente usando una trayectoria de aprendizaje: Diseño de una tarea profesional sobre la suma de fracciones	Pere Ivars, Ceneida Fernández, Juan Manuel González-Forte <i>Universidad de Alicante</i>
<b>915389</b>	El método gráfico y el aprendizaje del dominio y rango de funciones en estudiantes de la escuela profesional de Matemática y Física de la UNHEVAL	Melecio Paragua Morales, Carlos Alberto Paragua Macuri, Melissa Gabriela Paragua Macuri <i>Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco, Perú</i>
<b>917163</b>	La mayéutica como método para trabajar dificultades en matemáticas	Javier Monje Parrilla, Patricia Pérez Tyteca <i>Universidad de Alicante</i>
<b>919999</b>	Características de entornos de aprendizaje en la formación inicial de maestros de primaria para aprender a mirar profesionalmente la enseñanza de la geometría	Mar Moreno Moreno, Melania Bernabeu Martínez, Salvador Llinares Ciscar <i>Universidad de Alicante</i>
<b>918798</b>	Diseño de módulos de enseñanza para el desarrollo de la competencia docente "mirar profesionalmente" el pensamiento matemático de niños de educación infantil	Mar Moreno Moreno, Julia Valls González, Gloria Sánchez-Matamoros García <i>Universidad de Alicante</i>

### MESA 6 Aula 1-22

Coord.: Juan Antonio Formigós Bolea, Universidad de Alicante

<b>917109</b>	Uso de Facebook como herramienta para la adquisición de competencias sistemáticas y transversales.	Julia Moltó Berenguer <i>Universidad de Alicante</i>
<b>918492</b>	Recursos de tecnología, información y comunicación (tic) en el proceso de enseñanza aprendizaje en las universidades de colombia	Myriam Eugenia Melo Hernández, José Luis Gasco Gasco <i>Universidad de Alicante</i>
<b>915885</b>	La experiencia de un practicum en un Máster Universitario virtual	Benjamí Anglès Juanpere Rafael Oliver Cuello Irene Rovira Ferrer Ana Maria Delgado García <i>Universitat Oberta De Catalunya</i>



<b>919462</b>	El acompañamiento del alumnado en las titulaciones e-learning de la Universidad Nebrija. El Master Universitario en Acceso a la Abogacía	Patricia Ibáñez Ibáñez Jordi Regí Rodríguez <i>Universidad Antonio de Nebrija</i>
<b>919973</b>	Formación en investigación a través del trabajo colaborativo en ambientes virtuales de aprendizaje	Martha Janeth Rojas Quitian Naydu Shirley Rojas Higuera Magle Virginia Sanchez Castellanos <i>Universidad Manuela Beltran</i>
<b>919377</b>	Enseñanza de la estadística en un entorno E-learnig	Diana Carolina Ramirez Moyano, Richard Fabian Reyes Ramos <i>Universidad Manuel Beltrán</i>

## MESA 7 Aula 1-23

**Coord.: Gonzalo Lorenzo Lledó, Universidad de Alicante**

<b>904289</b>	Aproximación a la educación para la paz: propuesta de actividades en asignaturas de lengua inglesa	María Martínez Lirola, Eva Llorens Simón <i>Universidad de Alicante</i>
<b>918234</b>	Autoevaluación por parte del alumnado de su experiencia de aprendizaje en asignaturas impartidas en lengua inglesa: lecciones y propuestas	Guadalupe Ortiz, María Teresa Morell, Cecilia Soriano, María Elena Fabregat <i>Universidad de Alicante</i>
<b>916520</b>	Docencia de grado en inglés en la Facultad de Económicas y Empresariales de la UA: importancia de los factores motivadores e inhibidores	Carla Rodríguez Sanchez, Dario Gonzalez Ruiz, Felipe Ruiz Moreno, Francesco Turino, Franco Manuel Sancho Esper <i>Universidad de Alicante</i>
<b>918121</b>	La International Week como motor de la docencia en inglés y de la movilidad internacional	Manuel Felipe Ruiz Moreno, Carla Rodríguez Sánchez, Zuzanna Cejmer, Franco Manuel Sancho Esper, Macarena Orgilés Amorós <i>Universidad de Alicante</i> <i>Glasgow Caledonian University</i>
<b>918828</b>	What should our "English Literacy" course students (from the Faculty of Education) know or need to know in order to be able to teach English literacy in Preschool and Primary School?	Myriam Cherro Samper, Javier Fernández Molina <i>Universidad de Alicante</i>
<b>917314</b>	Nuevas Tecnologías, multiculturalidad e inclusión: el uso de las app en un entorno cooperativo con alumnado internacional	Jose Ramon Belda Medina Rosa María Martínez Espinosa Eva Maria Llorens Simón Maria Amparo Alesón Carbonell Guillermo Grindlay Lledó Ana Isabel Martínez Oses <i>Universidad de Alicante</i>



## MESES DE COMUNICACIONES DEL DIJOURS 1 DE JUNY 16.00h MESAS DE COMUNICACIONES DEL JUEVES 1 DE JUNIO 16:00h

### MESA 8 Aula 0-09

Coord.: Gladys Merma Molina, Universidad de Alicante

<b>916813</b>	Naturaleza de la Ansiedad Matemática de Futuros Maestros de Educación Primaria	Yaiza Rita Segarra Valentí, Patricia Pérez-Tyteca <i>Universidad de Alicante</i>
<b>916890</b>	Formación en Educación para la Salud del alumnado universitario del Grado en Educación Primaria	Verónica Cobano-Delgado Palma, María Navarro Granados <i>Universidad de Sevilla</i>
<b>916939</b>	La autoridad del docente universitario y sus repercusiones en los futuros maestros. Caso de estudio	Gladys Merma Molina, Diego Gavilán Martín. <i>Universidad de Alicante</i>
<b>917763</b>	Los problemas realistas en el diseño de tareas profesionales para desarrollar la competencia una mirada profesional en los programas de formación inicial	Àngela Buforn, Cristina Zorrilla, Ceneida Fernández <i>Universidad de Alicante</i>
<b>918540</b>	La relación entre la orientación a la integración de las formaciones TIC del profesorado universitario y su transferencia a la función docente	Roberto Cejas-León, Antonio Navío Gámez, José Manuel Meza Cano <i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>
<b>918494</b>	Justificación del uso de herramientas y justificación del conocimiento de internet en un grupo estudiantes de segundo año de pedagogía	Roberto Cejas-León, José Manuel Meza Cano. <i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>

### MESA 9 Aula 0-13

Coord.: José Rovira Collado, Universidad de Alicante

<b>927252</b>	Los criterios de evaluación como instrumento de mejora de la calidad en la Educación Superior: Un análisis para asignaturas de Economía	Begoña Fuster García, Antonio Fuster Olivares, Miroslava Kostova Karaboytcheva, José Agulló Candela, Rosinda Manuela Ferreira De Magalhaes, Marcello Sartarelli <i>Universidad de Alicante</i>
<b>916963</b>	Valoración de técnicas de innovación docente por el alumnado y análisis del rendimiento académico	Eva Ausó Monreal, José Victor García Velasco, Antonia Angulo Jerez, Emilio Gutiérrez Flores, María Violeta Gómez Vicente <i>Universidad de Alicante</i>
<b>917241</b>	El Uso de la Aplicación SOCRATIVE como Herramienta de Evaluación y Participación en el Aula	María Teresa Parra Santos, Ivana Milanovic, Gerard Casanova Pastor, Francisco Castro Ruiz, José Miguel Molina Jordá, Gabriel Luna Sandoval <i>Universidad de Valladolid</i> <i>Universidad de Alicante</i>
<b>918385</b>	Innovación docente a través de una experiencia de evaluación formativa	Blanca García Henche, Pamela González Prieto, Maribel Pareja Moreno, Raúl Gómez Herrero <i>Universidad de Alcalá</i>



<b>911609</b>	Algunos criterios para la evaluación de lo gráfico	Pablo Jeremías Juan Gutiérrez, Justo Oliva Meyer <i>Universidad de Alicante</i>
---------------	--	--

## MESA 10 Aula 0-05

**Coord.: Carolina González Macia, Universidad de Alicante**

<b>917780</b>	La adaptación curricular: problemas y propuestas de mejora	Alicia Fernández-Peinado Martínez Miguel Basterra Hernández <i>Universidad de Alicante</i>
<b>917840</b>	Atención a estudiantes con discapacidad en la Universidad	María Yolanda González Alonso María Natividad De Juan Barriuso María Ángeles Martínez Martín <i>Universidad De Burgos</i>
<b>919779</b>	Necesidades formativas del profesorado universitario en la atención del alumnado con discapacidad en la Universidad	Gonzalo Lorenzo Lledó <i>Universidad de Alicante</i>
<b>915906</b>	Un cómic para comprender el TEL (trastorno Específico del Lenguaje)	Pilar Pomares Puig <i>Universidad de Alicante</i>
<b>917232</b>	Conservatorio Superior de danza de Alicante: camino de apertura hacia la inclusión social desde la formación del profesorado de danza	Teresa Neira Rodríguez, Elvira Torregrosa Salcedo <i>Conservatorio Superior de Danza de Alicante</i>

## MESA 11 Aula 0-06

**Coord.: M<sup>a</sup> Luisa Rico Gómez, Universidad de Alicante**

<b>919231</b>	La opinión de los estudiantes sobre el aprendizaje cooperativo para la mejora de la práctica docente	Raul Gutierrez Fresneda <i>Universidad de Alicante</i>
<b>915505</b>	Aplicación práctica del juego de rol como estrategia de aprendizaje colaborativo-cooperativo en el ámbito de la comunicación	Alba-María Martínez Sala Dolores Alemany Martínez <i>Universidad de Alicante</i>
<b>916966</b>	Yo reciclo ¿y tú? Comportamiento de reciclaje del usuario universitario	María D. De-Juan-Vigaray, Juan-José López-García, Carolina Lorenzo Álvarez, Elena González-Gascón <i>Universidad de Alicante</i> <i>Universidad Miguel Hernández De Elche</i>
<b>919948</b>	La "Historia de vida" como método didáctico. Un análisis transdisciplinar en la enseñanza antropológica	Pilar Espeso Molinero Francisco Almarcha Martínez Trinitario Egio Rives María José Pastor Alfonso María Teresa Riquelme Quiñonero <i>Universidad de Alicante</i>
<b>919716</b>	FUTUR (Feria Universitaria de Turismo), como experiencia de innovación docente en el grado de Turismo	Juan Francisco Mesa Sanz, Rosa María Torres Valdés, Carolina Lorenzo Álvarez, Alba Santa Soriano, María Paz Such Climent <i>Universidad de Alicante</i>





## MESA 12 Aula 1-14

Coord.: Raúl Ruiz Callado, Universidad de Alicante

912488	Análisis de la responsabilidad del estudiante en el proceso de evaluación continua y su implicación sobre los resultados	Ana Belén Casado Díaz, Ricardo Sellers Rubio <i>Universidad de Alicante</i>
913856	Fortalezas y competencias individuales alineadas con la mejora del rendimiento académico y personal de los estudiantes en la Enseñanza Superior Universitaria	Laura Sánchez Menasanch, Cristina Fernández Navarro, , María Elbereth Laín López, Antonio Muñóz González, Raúl Ruiz Callado, Israel Pastor Sánchez, Nura Kayal Kharrat <i>Universidad de Alicante</i>
919611	Análisis del tiempo empleado en las pruebas escritas de evaluación del alumnado de enseñanzas técnicas universitarias	Adrián Riquelme Guill, Roberto Tomás Jover , Miguel Angel Pardo Picazo, Belén Ferrer Crespo, Javier Valdés Abellán, , Miguel Cano González, José Luis Pastor Navarro <i>Universidad de Alicante</i>
920036	Diseño de exámenes para la evaluación de diferentes competencias y estudio de correlaciones en los resultados	Roberto Gómez Torregrosa, María I. Díez García, Dejan Cibrev, Ainhoa Cots Segura, Javier Quiñonero Aliaga <i>Universidad de Alicante</i>
922991	Análisis de las herramientas informáticas y su aplicación en pruebas objetivas en la Educación, durante el primer semestre del periodo académico 2013-2014	Saul Yasaca Pucuna, Luis Maigualema <i>Escuela Superior Politécnica de Chimborazo</i>

## MESA 13 Aula 1-22

Coord.: Raúl T. Mora García, Universidad de Alicante

918602	La digiculturalidad y la enseñanza de español para extranjeros: una aplicación para la interacción oral y la interculturalidad	Joan Rodríguez Sapiña <i>Instituto Politécnico de Bragança</i>
918874	Creación de un capítulo piloto de serie televisiva para el trabajo de la expresión oral y escrita en un grupo de alumnos del grado en educación infantil	David Jiménez Hernández, Laura Palomo Alepuz <i>Universidad Católica San Antonio de Murcia</i>
918113	Enseñanza/aprendizaje de la oralidad en I/LE (A1-A2)	Carmen González Royo, Alberto Regagliolo, Angela Mura, Stefania Chiapello <i>Universidad de Alicante</i>
917937	De la historia literaria a los textos literarios. Primer acercamiento a la obra de Juan Gil-Albert	Manuel Valero Gómez <i>Universitat de València</i>
917002	Analizando la relación entre el tipo de centro de educación secundaria y el rendimiento académico universitario	José Manuel Casado Díaz, Juan Luis Castejón Costa, Oana Madalina Driha, Hipólito Simón Pérez <i>Universidad de Alicante</i>



## MESA 14 Aula 1-23

Coord.: Diana Jareño Ruiz, Universidad de Alicante

<b>914858</b>	Symbaloo como repositorio de las materias Fundamentos de la Comunicación y Comunicación y Medios Escritos	Cristina González Díaz, Mar Iglesias García, Antonio González Pacanowski <i>Universidad de Alicante</i>
<b>915816</b>	Una experiencia innovadora en el Máster en Formación del Profesorado: orientar a través de NOOC	Antonia Cascales Martínez, María Ángeles Gomariz Vicente <i>Universidad de Murcia</i>
<b>917105</b>	Utilización de la simulación mediante el método de los Elementos Finitos como recursos educativo digital	Andrés Díaz Portugal, Isidoro Iván Cuesta Segura, Jesús Manuel Alegre Calderón <i>Universidad de Burgos</i>
<b>916619</b>	Integración de herramientas TIC de la Web 2.0 en Sistemas de Administración de Cursos (LMS) tipo Moodle	Ramón García Perales, Antonio Cebrián Martínez, Ascensión Palomares Ruiz <i>Universidad de Castilla la Mancha</i>
<b>915020</b>	Trabajo cooperativo tutor-alumno en entornos virtuales de aprendizaje de Derecho Mercantil	Pilar Iñiguez Ortega, Altea Asensi Meras <i>Universidad de Alicante</i>
<b>918493</b>	Desarrollo de habilidades de pensamiento para la resolución de problemas por medio de Recursos Educativos Digitales Abiertos	Raúl Menéndez Mora, Edgardo Javier Muñoz Beltrán, Osvaldo Rojas Velázquez, Nathalia López Pinzón, María del Rosario Contreras Pardo, Yaneth Patricia Caviativa Castro, María Inés Mantilla Pastrana <i>Colegio Isabel II, Secretaria Distrital de Educación</i> <i>Colegio Paulo Freire, Secretaria Distrital de Educación</i> <i>Universidad Manuela Beltrán / Universidad Católica de Colombia</i> <i>Universidad Antonio Nariño</i>

## MESES DE COMUNICACIONES DEL DIJOURS 1 DE JUNY 19:00h MESAS DE COMUNICACIONES DEL JUEVES 1 DE JUNIO 19:00h

## MESA 15 Aula 0-09

Coord.: Hugo Corbí Sevilla, Universidad de Alicante

<b>916606</b>	Tema y variaciones: Las prácticas de Composición como incursiones en la Arquitectura y sus alrededores	Jose Parra Martinez, Maria Elia Gutierrez Mozo, Ana Covadonga Gilsanz Diaz <i>Universidad de Alicante</i>
<b>919774</b>	Narrativa gráfica arquitectónica. La transparencia como estructura gráfica de la representación y sus implicaciones perceptivas	Ángel Allepuz Pedreño, Carlos L. Marcos Alba <i>Universidad de Alicante</i>





<b>919979</b>	La transparencia como metáfora en la arquitectura digital. Pedagogía para una arquitectura contemporánea	Carlos L. Marcos Alba, Ángel José Fernández Álvarez <i>Universidad de Alicante</i> <i>Universidad de La Coruña</i>
<b>919751</b>	Estrategias docentes para la introducción de metodologías basadas en el Diseño Generativo en Arquitectura	Pedro Miguel Jiménez Vicario, Manuel Alejandro Ródenas López, Miguel García Córdoba, María Mestre Martí, Pedro García Martínez, Patricia Reus Martínez, M <sup>a</sup> José Muñoz Mora <i>Universidad Politécnica de Cartagena</i>
<b>919854</b>	Propuesta para la implantación de contenidos BIM en el Grado en Arquitectura Técnica	Beatriz Piedecausa García, Raúl-Tomas Mora García, V. Raúl Pérez Sánchez, Juan-Carlos Pérez Sánchez <i>Universidad de Alicante</i>
<b>919944</b>	Prácticas transmodales: de cómo usar en arquitectura el recurso tecnológico Max desarrollado por el IRCAM	Jose Carrasco, Antonio Abellán, Francesc Morales <i>Universidad de Alicante</i>

## MESA 16 Aula 0-13

Coord.: Isabel Gómez Trigueros, Universidad de Alicante

<b>919691</b>	Sobre la gestión de comunes en la era de los recursos escasos: Huertobarrio, una práctica compartida por sociología y arquitectura.	Jose Carrasco, Francisco Francés, Antonio Abellán, Liberto Carratalá, Antonio Aledo, Jorge Toledo <i>Universidad de Alicante</i>
<b>919964</b>	El trabajo de campo en Geografía Humana	Juan David Sempere Souvannavong, Ana Isabel Espinosa Seguí, Loretta González De Bustos, Ernesto Cutillas Orgilés, José Ramón Valero Escandell <i>Universidad de Alicante</i>
<b>915370</b>	La cultura material prehistórica: documentos de ayuda para su reconocimiento y estudio	Palmira Torregrosa Giménez, Gabriel García, Francisco Javier Jover Maestre, María Pastor Quiles, Pablo Camacho Rodríguez, Alberto José Lorrio Alvarado, Laura Castillo Vizcaino, Juan José Mataix Albiñana <i>Universidad de Alicante</i>
<b>917154</b>	QR-Learning: una mirada sobre la mujer en "Los desastres de la guerra" de Goya	Juan Ramón Moreno Vera, Francisco Quiñonero Fernández, Teresa Pérez Castelló, Francisco Seva Cañizares, Diego García Ayuso, María Isabel Vera Muñoz, Santiago Ponsoda López De Atalaya, Carmen Soriano López <i>Universidad de Alicante</i>
<b>913714</b>	El Ministerio del tiempo llega a las aulas: intervención didáctica interdisciplinar como herramienta metodológica para futuros docentes de secundaria	Mónica Ruiz Bañuls, Isabel María Gómez Trigueros. <i>Universidad de Alicante</i>
<b>919900</b>	Google Classroom como plataforma de enseñanza-aprendizaje para el ciberperiódico Comunic@ndo	Mar Iglesias García, Cristina González Díaz, Gonzalo Cao Cabeza De Vaca <i>Universidad de Alicante</i>



## MESA 17 Aula 0-05

Coord.: Pablo J. Juan Gutiérrez, Universidad de Alicante

916080	Autoridad docente en THE (Teoría e Historia de la Educación) y estilos docentes. ¿Hay relación entre los rasgos de autoridad y los estilos docentes?	Salvador Peiró Gregori Rosario Berasaluce Díez <i>Universidad de Alicante</i>
919835	Estilos docentes del profesorado y su influencia en el comportamiento de los alumnos de Teoría e Historia de la Educación	Ana Isabel Parodi Ubeda, Jose Maria Sola Reche <i>Universidad de Alicante</i>
919216	¿Qué saben los futuros docentes sobre el proceso inicial del aprendizaje del lenguaje escrito?	Raul Gutierrez Fresneda, María Molina Molina. <i>Universidad de Alicante</i>
919990	Hacia una pedagogía narrativa en la formación inicial de maestras y maestros	M <sup>a</sup> Dolores Molina Galvañ, Cristina Sendra Mocholí, Andrea Garzón Poyatos <i>Universitat de València</i>
919075	Enseñanza problematizada sobre el tema de las propiedades de la materia en la formación de Maestros de Educación Primaria	Francisco Savall Alemany, Patricia Quinto Medrano, Asunción Menargues Marcilla, Sergio Rosa Cintas, Isabel Luján Feliu-Pascual, José Antonio García Lillo, Joaquín Martínez Torregrosa, Rafael Colomer Barberá, Carolina Nicolás Castellano, Ruben Limiñana Morcillo <i>Universidad de Alicante</i>
918376	La lengua y la literatura, componentes de la persona. Una reflexión para su didáctica en los grados y másteres de educación y de formación en lenguas extranjeras	María-Teresa del-Olmo-Ibáñez <i>Universidad de Alicante</i>
916431	Una encuesta para fomentar el uso del cómic en Infantil	Pilar Pomares Puig, Aurora Estañ Cerdá <i>Universidad de Alicante</i>

## MESA 18 Aula 0-06

Coord.: Cristina Alberola Robles, Conservatorio Superior de Danza de Alicante

918502	Aprendizaje visual y reflexivo mediante el uso del video a modo de introducción en la formación del alumnado universitario	Juan Francisco Álvarez Herrero <i>Universidad de Alicante</i>
919989	Prácticas pedagógicas innovadoras a través del recurso digital video clase. Un caso en educación superior en modalidad virtual.	Jorge Betancur Aguirre, Richard Reyes Ramos, Daniel Sánchez Suárez <i>Universidad Manuela Beltrán</i>
919283	Relatos digitales de las y los estudiantes universitarios: generando reflexiones desde el foro de presentación del aula virtual	Alejandra Peña Acosta, Cristian Camilo López Velandia, Pedro Hernando Maldonado Castañeda <i>Universidad Manuela Beltrán</i>
919740	La utilización de software específico y Apps móviles para el control del entrenamiento en deportes cíclicos de resistencia	Alejandro Javaloyes Torres, Jose Manuel Sarabia Martin, Rafael Sabido Solana, Adrian Riquelme Guill, Raul Lopez Grueso, Jose Luis Hernandez Davo <i>Universidad Miguel Hernández</i>



<b>908393</b>	Radio solidaria amiga online, una radio escolar	M <sup>a</sup> Magdalena Galiana Lloret <i>CEIP El Murtal</i>
---------------	---	--

## MESA 19 Aula 1-14

Coord.: Juan José Tarí Guilló, Universidad de Alicante

<b>911530</b>	Impartir la asignatura «Derecho de obligaciones y contratos» en un cuatrimestre: ¿misión imposible?	Manuel Ángel De Las Heras García <i>Universidad de Alicante</i>
<b>915083</b>	El sujeto de los derechos como pilar del constitucionalismo y sus orígenes excluyentes. Propuesta para una enseñanza crítica	Nilda Margot Garay Montañez <i>Universidad de Alicante</i>
<b>916498</b>	Participación e interacción profesorado-alumnado en el análisis de los derechos fundamentales en un contexto de constitucionalismo multinivel	Ainhoa Lasa López <i>Universidad de Alicante</i>
<b>917046</b>	Problemas, dificultades y retos de la docencia del Derecho del Trabajo en los estudios de Grado en Derecho	David Montoya Medina <i>Universidad de Alicante</i>
<b>916554</b>	Justicia Constitucional y brainstorming: implementación de técnicas asociativas en la docencia en Derecho	María Concepción Torres Díaz <i>Universidad de Alicante</i>
<b>920045</b>	Los pre-requisitos de la materia derecho constitucional	Francisco Manuel García Costa <i>Universidad de Murcia</i>

## MESA 20 Aula 1-22

Coord.: Eva Ausó Monreal, Universidad de Alicante

<b>918921</b>	Métodos de enseñanza de lectoescritura y los conocimientos previos necesarios de 'Fonética y Fonología' en la carrera de Grado de Maestro Mención Inglés	Cristina Ferriz Sánchez, José Antonio Sánchez Fajardo <i>Universidad de Alicante</i>
<b>919212</b>	Learning English is hard! Perspectives and realities of first year Primary Education Degree students	Maria Tabuenca Cuevas, Javier Fernández Molina <i>Universidad de Alicante</i>
<b>919600</b>	Trabajo por proyectos aplicado a la mejora de las habilidades lingüísticas en el grado de educación infantil: la creación de una revista cultural	Laura Palomo Alepuz, Universidad Católica San Antonio de Murcia, Víctor Manuel Sanchis Amat <i>Universidad de Alicante</i>
<b>919965</b>	La enseñanza de fonética inglesa para favorecer la enseñanza del inglés en educación infantil y primaria	Manuel Sánchez Quero, Beatriz Ortín Pérez <i>Universidad de Alicante</i> <i>La Pizarra Opositores</i>
<b>920000</b>	L'ensenyament de l'educació literària: una proposta de diàleg entre el còmic i la literatura	Eduard Baile López <i>Universidad de Alicante</i>
<b>917072</b>	Elaboración del Trabajo de Fin de Grado en el ámbito de la literatura en lengua inglesa: Análisis de necesidades y prioridades	Jordi Sanchez, Lorraine Kerslake, Lourdes Lopez <i>Universidad de Alicante</i>



## MESA 21 Aula 1-23

Coord.: Luis Alfonso Martínez Giner, Universidad de Alicante

916937	La comunicación y la formación como factores de éxito del Programa de Acción Tutorial de la Facultad de Económicas	<p>Maria Elena Fabregat Cabrera, Jose Francisco Molina Azorin, Maria Dolores Lopez Gamero, Susana Amalia De Juana Espinosa, Francisco Jose Frances Garcia, Guadalupe Ortiz Noguera, Antonio Jesus Anton Baeza, Alejandra Hernandez Ruiz, Cristina Gonzalez Diaz, Maria Dolores De Juan Vigaray, Antonio Fuster Olivares, Francisco Javier Mira Grau, Rosa Ayela Pastor, Teofilo Sogorb Pomares, Concepcion Campillo Alhama, Mari Carmen Tolosa Bailen, Juan Jose Lopez Garcia, Jasone Mondragon Lasagabaster, Juan Jose Tari Guillo</p> <p><i>Universidad de Alicante</i></p>
919579	Protocolo para la tutorización e- Learning: camino para el éxito en los proyectos de investigación	<p>Yiny Paola Cárdenas Rodríguez, Magle Virginia Sánchez Castellanos, Martha Janeth Rojas Quitian</p> <p><i>Universidad Manuela Beltran</i></p>
919752	Proyectando un modelo de acción tutorial más humanista en los Grados de la Facultad de Educación	<p>M<sup>a</sup> José Hernández Amorós, Alba Llorens Pascual, Elena Pérez Vázquez, Javier Esteso Lamas, María Pilar Aparicio Flores, M<sup>a</sup> Encarnación Urrea Solano, Montserrat Sánchez Bas, Raúl Soler García</p> <p><i>Universidad de Alicante</i></p>
919975	PAT Ciencias: Emprendimiento y búsqueda de empleo para los estudiantes de la Facultad de Ciencias	<p>Julia María Esclapez Espliego, Helena Fernández Varó, Luis Gras García, Juana Dolores Jordá Guijarro, Guillermo Grindlay Lledo, Yolanda Segovia Huertas, Pilar Coloma Torregrosa, María Ángeles Díaz García, María Concepción Muñoz Cervera, Elena Martínez García</p> <p><i>Universidad de Alicante</i></p>
919735	Usos, hábitos y consumos de adolescentes frente a los móviles desde una perspectiva interdisciplinar. El caso de Barcelona, España.	<p>Gustavo León Duarte, Lucía González Barrón</p> <p><i>Universidad de Sonora</i></p>
919992	La tutoría académica presencial: herramienta fundamental en la integración lingüística y cultural del alumnado internacional	<p>Ana María Gil Del Moral</p> <p><i>Universidad de Alicante</i></p>



## MESES DE COMUNICACIONES DEL DIVENDRES 2 DE JUNY 9:00h MESAS DE COMUNICACIONES DEL VIERNES 2 DE JUNIO 9:00h

### MESA 22 Aula 0-09

Coord.: Sergio Molina Palacios, Universidad de Alicante

915519	La enseñanza-aprendizaje de la traducción económica y de los negocios a estudio: análisis de elementos básicos de programación de aula	Verónica Román Mínguez, UAM; Daniel Gallego Hernández <i>Universidad de Alicante</i>
918103	Evaluación formativa en la docencia de la traducción: rúbricas de un solo punto	María Del Mar Sánchez Ramos, Raquel Lázaro Gutiérrez <i>Universidad de Alcalá</i>
918453	Creación de material didáctico para nivel A2 de ELE, a partir de conversaciones entre hablante nativo/hablante no nativo procedentes del Corpus Corinéi	María Teresa Martín Sanchez, Consuelo Pascual Escagedo, Núria Puigdevall Bafaluy. <i>Universidad de Salerno</i>
919397	Innovación docente y TIC en la enseñanza de la traducción especializada	María Del Mar Sánchez Ramos <i>Universidad de Alcalá</i>
919589	Short video contest without textual content as a tool to synthesize learnings (an international experience)	Juan Antonio Formigós Bolea, Victor Gallardo Fuster, Victoria Maneu Flore , Veronika Karlová Bílková, Gemma Yagüe Tormo, Petra Antonu, Veronika Dubova <i>Universidad de Alicante</i> <i>Soukromá vyšší odborná škola sociální</i>

### MESA 23 Aula 0-13

Coord.: Ángela SanJuan Quiles, Universidad de Alicante

913721	Análisis sobre nuevas metodologías activas basadas en el ABP y en la Gamificación en los estudios de Máster del Profesorado en Educación Secundaria	Isabel María Gómez Trigueros, Mónica Ruiz Bañuls <i>Universidad de Alicante</i>
913958	Innovación, investigación y educación interdisciplinaria en Educación Superior. La formación de Estudiantes de un Posgrado Interdisciplinar en Sonora, México.	María Fernanda Esqueda Villegas, Gustavo Adolfo León Duarte <i>Universidad de Sonora</i>
918925	El uso de las competencias en el diseño de innovaciones pedagógicas aplicadas a la docencia de postgrado en Relaciones Institucionales	Bernabé Aldeguer Cerdá, Gonzalo Pardo, María José Cerdá <i>Universidad de Alicante</i> <i>IMEP - UMH</i>
915891	Desarrollo curricular en los grados de ciencias sociales y jurídicas. Formación para la profesionalización ¿también para el emprendimiento social?	Estefania Lopez Requena, Davinia Palomares Montero <i>Universidad de Valencia</i>
922954	Análisis de la interacción estudiante-profesor en asesorías para el desarrollo de la tesis de posgrado	Santiago Roger Acuña, Manuel Francisco Aguilar Tamayo <i>Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México</i> <i>Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México</i>



## MESA 24 Aula 0-05

Coord.: Juan Antonio Formigós Bolea, Universidad de Alicante

<b>917257</b>	Realidad virtual inmersiva como herramienta docente para la adquisición de competencias en habilidades no técnicas en la formación postgrado de los profesionales de emergencias prehospitalarias.	Ángela Sanjuan Quiles, Miguel Richart Martínez, Noelia García Aracil, Juan Diego Ramos Pichardo, M <sup>a</sup> Elena Castejon De La Encina <i>Universidad de Alicante</i>
<b>919198</b>	Entorno de aprendizaje y TIC-TAC en seguridad y salud	Ismael Jiménez Ruiz, Rosa M. Pérez Cañaveras, M. Flores Vizcaya Moreno, Antonio Hernández Ortuño, Ana Belén Corral Noguera <i>Universidad de Alicante</i>
<b>919398</b>	Comer saludablemente: la radio como medio de educación alimentaria	Eva María Trescastro López, María Eugenia Galiana Sánchez, Pedro García Algado, Juan Carlos García Quesada, María Tormo Santamaría, Alba Martínez García <i>Universidad de Alicante</i>
<b>918815</b>	Palliare Community of Practice: Un nuevo contexto online para mejorar la formación transdisciplinar en Demencia Avanzada	Jorge Riquelme Galindo, M <sup>a</sup> Cristina Sierras Davó, Rosario Ferrer Cascales, M <sup>a</sup> José Cabañero Martínez, Manuel Lillo Crespo, Debbie Tolson <i>Universidad de Alicante</i> <i>Hospital General de Alicante</i>
<b>916726</b>	Envejecimiento Activo.UA: materiales y análisis cualitativo de las experiencias del alumnado	M <sup>a</sup> Violeta Clement Carbonell, Manuel Fernández Alcántara, Josefa Rodríguez Bravo, Miriam Sánchez San Segundo, Rosario Ferrer Cascales, M <sup>a</sup> Del Pilar Torres Ubago, M <sup>a</sup> Del Pilar Sempere Ortells, Javier Oltra Cucarella, Ana Zaragoza Martí, Agustín Caruana Vañó <i>Universidad de Alicante</i>

## MESA 25 Aula 0-06

Coord.: Pilar Espeso Molinero, Universidad de Alicante

<b>915625</b>	Derechos y competencias de la Generación Interactiva Mexicana en la era digital. Un estudio sobre riesgos y potencialidades para la vida futura universitaria	Luisa Dolores Zozaya Durazo, Gustavo León Duarte <i>Universidad de Sonora</i>
<b>919578</b>	Instrumentos docentes mediante la aplicación de fuentes oficiales: el modelo de la web institucional de la Unión Europea	Carolina Soler Garcia, Jorge Urbaneja Cillán, Jaume Ferrer Lloret, Millán Requena Casanova, Elena Lalinde González <i>Universidad de Alicante</i>
<b>917661</b>	El proceso de elaboración de un libro docente	Juan José Tarí Guilló, José Francisco Molina Azorín, Jorge Pereira Moliner, María Dolores López Gamero, Eva Pertusa Ortega <i>Universidad de Alicante</i>
<b>914333</b>	La calidad docente del profesorado en la universidad española	José Antonio Fernández Sánchez, Jorge Valdés Conca, Mariano García Fernández, Susana De Juana Espinosa, Juan José Tarí Guilló, Vicente Sabater Sempere <i>Universidad de Alicante</i>
<b>919993</b>	Los valores en el currículo de la Educación Física: identificación y reflexión en la	M <sup>a</sup> Alejandra Ávalos Ramos, Salvador García Martínez, Federico Carreres Ponsoda, Alberto Ferriz Valero, Lilyan Vega Ramírez





	formación inicial	<i>Universidad de Alicante</i>
<b>919745</b>	Valoración de la intensidad del entrenamiento de fuerza a través de la velocidad en el aula	Rafael Sabido Solana, Jose Luis Hernandez Davo, Alejandro Javaloyes Torres, Raul Lopez Grueso, Jose Manuel Sarabia Martin <i>Universidad Miguel Hernández</i>

### MESA 26 Aula 1-14

**Coord.: Copelia Mateo Guillen, Universidad de Alicante**

<b>919522</b>	Reforzamiento de estudios de posgrado de Química de la Universidad Nacional de Ingeniería (Perú)	Raúl Berenguer, Emilia Morallón Núñez, Adolfo La Rosa Toro, Maribel Gabriela Fernández Aguirre <i>Universidad de Alicante</i>
<b>920037</b>	Comparación del entorno de aprendizaje en las prácticas de Histología de tres universidades y dos grados: medicina y biología	Joaquín De Juan Herrero, Rosa M. Pérez Cañaveras, José Luis Girela López, Alba De Juan Pérez, Manuel Garrosa García, José Peña Amaro <i>Universidad de Alicante</i>
<b>920042</b>	Tipos de datos con los que les gustaría trabajar a los alumnos del último curso de Biología: cambios producidos en los últimos 12 años	Joaquín De Juan Herrero, José Luis Girela López, Rosa M. Pérez Cañaveras, Alba De Juan Pérez <i>Universidad de Alicante</i>
<b>920033</b>	Ejemplo de aplicación de la enseñanza basada en problemas en la asignatura Química Física avanzada del Grado de Química	Carmen Miralles Gómez, Francisco J. Pastor Rodríguez, Francisco J. Navarro Brull, Roberto Gómez Torregrosa, Débora Ruiz Martínez <i>Universidad de Alicante</i>
<b>919829</b>	Elaboración de materiales didácticos para fomentar el aprendizaje autónomo en trabajos de investigación en Química Analítica	Nuria Burgos Bolufer, Ana Cristina Mellinas, Alfonso Jimenez Migallon, Carlos Javier Pelegrin Peret, Ignacio Solaberrieta, Ana Beltrán Sanahuja, Marina Ramos Santonja, María Del Carmen Garrigós Selva, Arantzazu Valdes Garcia <i>Universidad de Alicante</i>

### MESA 27 Aula 1-22

**Coord.: Gonzalo Lorenzo Lledó, Universidad de Alicante**

<b>916466</b>	Hernández El Trabajo de Fin de Grado en los estudios de Derecho: análisis de la situación actual y propuestas de mejora	Paloma Arrabal, David Castro, Ignacio Rabasa, Elena Gutiérrez, Miriam Martínez, Jordi Gimeno, Vicente Gimeno, Silvia Rodríguez, Miguel Basterra, María Ángeles Fuentes <i>Universidad Miguel Hernández</i>
<b>917935</b>	Plan Docente para el desarrollo del Trabajo Fin de Grado en Ingenierías Informática y Multimedia	Francisco Maciá Pérez, Francisco Maciá Pérez <i>Universidad de Alicante</i>
<b>919871</b>	Valoración del profesorado sobre el uso de los documentos de rúbrica para la evaluación del TFG en el Grado de Enfermería	María Isabel Sospedra López, Serafín Alegría Rosa, Joaquín Moncho Vasallo, Carmen De La Cuesta Benjumea, Cristina García Cabanes, Natalia Albaladejo Blázquez, Eva María Gabaldón Bravo <i>Universidad de Alicante</i>



<b>916568</b>	La enseñanza del manejo de gestores bibliográficos a estudiantes de TFG del campo de Arte y Humanidades en la Universidad de Salamanca	María Victoria Álvarez Rodríguez, Sara Núñez Izquierdo, Juan José Palao Vicente, Esteban Álvarez Fernández, Guillermo Hernández González <i>Universidad de Salamanca</i>
<b>916147</b>	Las TICs y la dirección de TFGs en Economía y Empresa: Tutorización de alumnado en movilidad internacional	Franco Manuel Sancho Esper, Carla Rodriguez Sanchez <i>Universidad de Alicante</i>

## MESA 28 Aula 1-23

**Coord.: Julio Mulero González, Universidad de Alicante**

<b>919292</b>	Clasificación de los videojuegos y aspectos que potencian en un entorno educativo de Aprendizaje Cooperativo	Beatriz Sainz De Abajo <i>Universidad De Valladolid</i>
<b>918117</b>	La herramienta taller MoodleUA y la coevaluación: experiencias de enseñanza-aprendizaje y resultados	María Isabel Corbí Sáez, Fernando Ramos López, María Ángeles Llorca Tonda <i>Universidad de Alicante</i>
<b>920019</b>	Aplicación del Método Software Factory y de la plataforma online colaborativa DHW en las prácticas de GPIS	Alejandro Bia Platas <i>Universidad Miguel Hernández</i>
<b>916727</b>	Generación de cuestionarios aleatorios en Moodle con R y Latex	Julio Mulero, María José Nueda, Òscar Forner, Carmen Gandía, Mariola D. Molina, Aurora Pascual <i>Universidad de Alicante</i>
<b>915020</b>	Trabajo cooperativo tutor-alumno en entornos virtuales de aprendizaje de Derecho Mercantil	Pilar Iñiguez Ortega, Altea Asensi Meras <i>Universidad de Alicante</i>

## MESES DE COMUNICACIONES DEL DIVENDRES 2 DE JUNY 12:00h MESAS DE COMUNICACIONES DEL VIERNES 2 DE JUNIO 12:00h

## MESA 29 Aula 0-09

**Coord.: Inés Lozano Cabezas, Universidad de Alicante**

<b>918241</b>	(Re)diseñemos la tutorización, apoyo y orientación del alumnado de Programas de Doctorado. Grupos de Alto Rendimiento Internacional de Doctorado (GARAID)	Vicent Martines Peres, Jaume Pons Conca Jordi Manuel Antolí Martínez, Caterina Martínez Martínez, Elena Sánchez López, Josep Vicent Garcia Sebastià <i>Universidad de Alicante</i>
<b>919732</b>	Uso del aprendizaje basado en problemas como elemento de introducción al tema, previo a la clase convencional	Juan Antonio Formigós Bolea, Veronika Dubová, Patricia Inés Mitre, María Luisa Kennedy, Miguel Ángel Campuzano Bublitz María Mercedes Palmero Cabezas, Wilson C Santos <i>Universidad de Alicante</i> <i>Universidad Nacional De Asunción</i>
<b>925209</b>	La utilización de metodologías de la enseñanza secundaria en la enseñanza universitaria. Un ejemplo práctico	Ana Lópaz Pérez <i>Florida Universitària (Adscrita Universitat de València)</i>



919903	La implementación del contenido didáctico “Comunidad de Aprendizaje” en la asignatura Diseño de los Procesos Educativos	Marcos Jesús Iglesias Martínez, Santiago Soriano Catala, Lidia Blanco Reyes Inés Lozano Cabezas, Antonio Giner Gomis Francisco Ramón Pastor Verdú, María Teresa Sellés Miró, Ferran Oltra Llin, María Encarnación Urrea Solano, Alexandra Anton Ros <i>Universidad de Alicante</i>
919553	El programa de prácticas internacionales en Ghana: una experiencia de aprendizaje-servicio en la formación inicial del profesorado en la Universidad de Valladolid	Eduardo Fernández Rodríguez, María De La O Cortón De Las Heras, Andrea Giráldez Hayes Jose Miguel Gutiérrez Pequeño, Jose Luis Parejo Llanos <i>Universidad De Valladolid</i>

### MESA 30 Aula 0-13

**Coord.: Cristina Alberola Robles, Conservatorio Superior de Danza de Alicante**

927283	Autopercepción de la competencia digital como condicionante del desempeño de los estudiantes en las asignaturas de implementación de tecnologías en la educación	Linda Castañeda Quintero <i>Universidad de Murcia</i>
915658	Gamificación de problemas sociales y género en la enseñanza de la Historia: representaciones del profesorado de Educación Primaria en formación.	Delfín Ortega Sánchez <i>Universidad de Burgos</i>
923950	Las competencias tecnológicas de los estudiantes: mecanismo para el mejoramiento de la calidad educativa en las IES	Alba Guzmán Duque, Karol Lisset Rueda Gómez, Javier Mendoza Paredes <i>Unidades Tecnológicas de Santander</i>
917331	Estudios superiores de danza: Implementación de una experiencia docente a través de Role playing	Elvira Torregrosa Salcedo, Josefa Eugenia Blasco Mira <i>Conservatorio Superior de Danza de Alicante Universidad de Alicante</i>
916292	Competencias y tipología de uso de las TIC del alumnado del Conservatorio Superior de Danza de Alicante	Cristina Alberola Robles <i>Conservatorio Superior de Danza de Alicante</i>

### MESA 31 Aula 0-05

**Coord.: Eduard Baile López, Universidad de Alicante**

916986-	Aproximación cuantitativa y cualitativa al análisis del Practicum del Grado en Sociología: Evaluación, experiencia y resultados de aprendizaje	Raimundo Otero Enríquez Ariadna Rodriguez Teijeiro <i>Universidad De A Coruña</i>
---------	--	---



<b>917294-</b>	Evaluación de la satisfacción de los tutores clínicos del Practicum del Grado en Enfermería de la Universidad de Alicante	María Carmen Perpiñá Galvañ, Juana Perpiñá Galvañ, Luis Llor Gutiérrez, Esmeralda Beatriz Álvarez Argüeta, Eva María Gabaldón Bravo Angela Sanjuán Quiles, María Josefa Cabañero Martínez, Manuela Domingo Pozo Juan Clement Imbernon, Antonio Peña Rodríguez <i>Universidad de Alicante</i>
<b>918078</b>	Aprendizaje y evaluación de habilidades prácticas de enfermería a través de simulación listas de comprobación	María Mercedes Fernández Villagrasa, Noelia García Aracil, Juan Diego Ramos Pichardo, Joan Clement Imbernon, Javier Pintor Crispín, Rosa María Revert Gandía, Angela Sanjuan Quiles <i>Universidad de Alicante</i>
<b>919809</b>	Practicum de nutrición clínica en el Grado en Nutrición Humana y Dietética: seguimiento y comparación de la calidad	Aurora Norte Navarro, Isabel Sospedra López, José Miguel Martínez Sanz, Ana Gutierrez Hervás <i>Universidad de Alicante</i>
<b>918125</b>	Incidencia de emociones y sentimientos durante las prácticas clínicas de alumnos de enfermería	José Siles González, Mcarmen Solano Ruiz, Ana Lucia Noreña Peña, Miguel Angel Fernández Molina, Ascensión Garrido Martinez, M. Isabel Casabona Martinez, Victoria Minerva Conca Pérez, Modesta Salazar Agulló <i>Universidad de Alicante</i>

## MESA 32 Aula 0-06

Coord.: Ana Santos Ruiz, Universidad de Alicante

<b>919685-</b>	Learning by doing en la educación superior: El caso del evento "Aliméntate de la Cultura" del itinerario emprendimientos en las Industrias Creativas del Máster Comincrea	Cande Sánchez Olmos, Raúl Rodríguez <i>Universidad de Alicante</i>
<b>925150-</b>	El inglés como reto: técnicas de coaching y mentoring aplicadas a la educación universitaria.	Yolanda de San Rafael Sánchez Mateo <i>Universidad de Alicante</i>
<b>917569</b>	Laboratorio de innovación social y turismo sostenible: un marco exploratorio para la innovación educativa.	Rosa María Torres Valdés, Carolina Lorenzo Álvarez, Alba Santa Soriano, Javier Castro Spila <i>Universidad de Alicante</i>
<b>919238</b>	Buenas Prácticas docentes/discentes de motivación y participación del aprendizaje	M <sup>a</sup> Mercedes Rizo Baeza, Natalia Martínez Amoros, Ana Isabel Gutiérrez Hervás, Xavier Cortes Rizo, Ernesto Cortes Castell, Modesta Salazar Agulló, <i>Universidad de Alicante</i> <i>Universidad Miguel Hernández</i>



<b>919372</b>	Adquisición de competencias para la empleabilidad a través de la tutoría entre pares en la realización de un trabajo en equipo	José Rubio Quereda, María Del Carmen Garrigós Selva, Raquel Sánchez Romero, Nuria Burgos Bolufer, Yaiza Flores Fernández, Débora Ruiz Martínez, Daniel Torregrosa Carretero, Israel Pastor Sánchez, Marina Ramos Santonja, Carlos Javier Pelegrín Perete, Sofía De Gea Serna, Verónica Torregrosa Rivero, Nuria Grané Teruel, Ana Cristina Mellinas Ciller, Lorena Vidal Martínez <i>Universidad de Alicante</i>
---------------	--	---

### MESA 33 Aula 1-14

**Coord.: María Isabel Corbí Sáez, Universidad de Alicante**

<b>918127</b>	Epitextos digitales como estrategia LIJ 2.0 para la formación integral en Didáctica de la Lengua y la Literatura	Ramón F. Llorens García, José Rovira Collado <i>Universidad de Alicante</i>
<b>918780</b>	Implementación de las TIC en el aprendizaje reflexivo del alumnado universitario.	Vanessa Esteve González, Mercè Gisbert Cervera, Juan Francisco Álvarez Herrero, Josep Holgado García <i>Universidad de Alicante</i> <i>Universitat Rovira i Virgili</i>
<b>919090</b>	El Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) como herramienta didáctica para la enseñanza de Sociology of Education con metodología CLIL	Ramón Cózar Gutiérrez, Manuel Roblizo Colmenero <i>Universidad de Castilla-La Mancha</i>
<b>919734</b>	El uso del Smartphone como herramienta educativa en la asignatura "Evaluación en la Educación Física y el Deporte"	Raul Lopez Grueso, Jose Manuel Sarabia Martin, Vicente Javier Beltran Carrillo, Carlos Montero Carretero <i>Universidad Miguel Hernández</i>
<b>908399</b>	Actitudes del estudiante universitario hacia el uso de la ortografía anglicada	José Antonio Sánchez Fajardo <i>Universidad de Alicante</i>

### MESA 34 Aula 1-22

**Coord.: Luis Bañón Blázquez, Universidad de Alicante**

<b>919826</b>	Análisis de la influencia del conocimiento tácito docente en la Estrategia de Formación por Proyectos en la Facultad de Ingeniería de la Corporación Universitaria Americana	David Alberto García Arango, César Felipe Henao Villa Elkin Darío Aguirre Mesa <i>Corporación Universitaria Americana</i>
<b>917554</b>	Uso de la herramienta GitHub en la gestión y monitorización de proyectos ABP en 4to curso del Grado en Ingeniería Multimedia	Carlos J. Villagrà Arnedo, Francisco José Gallego Durán, Pedro José Ponce De León Amador, Rafael Molina Carmona, Gabriel Jesús García Gómez, Miguel Ángel Lozano Ortega, Mireia L. Sempere Tortosa, Francisco José Mora Lizán, Faraón Llorens Largo, José Manuel Iñesta Quereda <i>Universidad de Alicante</i>



<b>919998</b>	Implementación de un modelo operativo de gestión del conocimiento en los programas de Ingeniería de la Corporación Universitaria Americana: Potencialidades, retos y resultados	Gustavo Andrés Araque González, César Felipe Henao Villa, David Alberto García Arango, Elkin Darío Aguirre Mesa <i>Corporación Universitaria Americana</i>
<b>920007</b>	Implementación de Industria de Software en programas de Ingeniería de Sistemas: Descripción del proceso para la Corporación Universitaria Americana	Gustavo Andrés Araque González, César Felipe Henao Villa, David Alberto García Arango, Elkin Darío Aguirre Mesa <i>Corporación Universitaria Americana</i>
<b>918531</b>	Evolución del alumnado del Grado en Ingeniería Civil	Luis Bañón Blázquez, Luis Aragonés Pomares, Francisco Javier Baeza De Los Santos, Virgilio Gilart Iglesias, Antonio José Tenza Abril, Isabel López Úbeda <i>Universidad de Alicante</i>
<b>917613</b>	Herramientas BIM como innovación en la educación superior de estudios de ingeniería civil y arquitectura: revisión sistemática	F. Borja Varona, F. Javier Baeza, Juan Carlos Pomares, David Bru <i>Universidad de Alicante</i>

### MESA 35 Aula 1-23

Coord.: Alejandro Lorenzo Lledó, Universidad de Alicante

<b>912320</b>	Una experiencia de clase inversa en matemáticas a través de plataformas informáticas docentes	Anna Vidal Meló, Vicente D. Estruch Fuster, Francisco José Boigues Planes <i>Universitat Politècnica De València</i>
<b>912425</b>	Una actividad Flipped Teaching para el aprendizaje de la integración aproximada	Anna Vidal Meló, Vicente D. Estruch Fuster, Francisco José Boigues Planes <i>Universitat Politècnica De València</i>
<b>914453</b>	Nuevos enfoques pedagógicos en el marco de la docencia universitaria. Flipped classroom	Copelia Mateo Guillén <i>Universidad de Alicante</i>
<b>919808</b>	Clase invertida como elemento innovador en Educación Física: efectos sobre la motivación y la adquisición de aprendizajes en Primaria y Bachillerato	Salvador García Martínez, Sergio Amat Sebastià, Alberto Ferriz Valero <i>Universidad de Alicante</i>
<b>927286</b>	Oportunidades y retos en una experiencia de clase inversa en ingeniería	Ignacio Despujol Zabala, Linda Castañeda Quintero <i>Universitat Politècnica De València</i> <i>Universidad De Murcia</i>